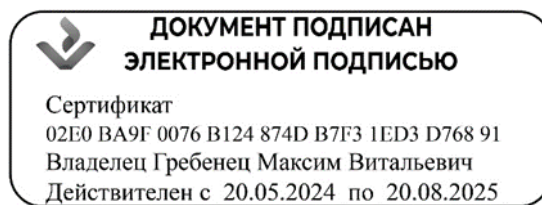




НЕФТЕЮГАНСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

**Автономное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«НЕФТЕЮГАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»)**
сокращенное название организации

УТВЕРЖДАЮ
Директор АУ «Нефтеюганский
политехнический колледж»



Приказ от 03.06.2024 № 01-01-06/315

**Порядок реализации дисциплины физическая культура
для инвалидов и лиц с ОВЗ**

ВЕРСИЯ 1

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР № 14

ТИП ДОКУМЕНТА	Нормативно-методический документ
ВИД ДОКУМЕНТА	Порядок
РАЗРАБОТАН	Руководитель физического воспитания
ВЛАДЕЛЕЦ РЕГЛАМЕНТА	Отдел физического воспитания
ВВОДИТСЯ В ДЕЙСТВИЕ С	03.06.2024
СРОК ДЕЙСТВИЯ ПО	03.06.2027
ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ	1 раз в год
МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ ПОД- ЛИННИКА:	Административно-учебный корпус\Кабинет А219

г.Нефтеюганск, 2024



2 000000 008455



СОДЕРЖАНИЕ:

1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
1.1. Термины.....	3
1.2. Сокращения.....	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
3. ОСОБЕННОСТИ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	4



1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

1.1. Термины

В таблице 1 приведены термины и определения, используемые в Правилах.

Таблица 1

Термин	Определение
<i>Образовательная программа</i>	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, оценочных и методических материалов, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.
<i>Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья</i>	Обучающийся колледжа, имеющий физические и (или) психические недостатки, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, препятствующие освоению образовательных программ без создания специальных условий.
<i>Инвалид</i>	Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
<i>Адаптированная образовательная программа</i>	Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
<i>Безбарьерная среда</i>	Создание условий, обеспечивающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий доступность прилегающей к Техникуму территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

1.2. Сокращения

В таблице 2 приведены сокращения, используемые в Правилах.

Таблица 2

Сокращение	Определение
<i>ФГОС</i>	Федеральный государственный образовательный стандарт.
<i>ФЗ</i>	Федеральный закон.



2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Порядок реализации обучения по дисциплине Физическая культура (далее - Порядок) определяет особенности организации процесса физического воспитания обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее ОП СПО) при освоении основных профессиональных образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ).

2.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

2.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2.2. Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2.2.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержденным приказом Минобрнауки России от 24.08.2022г.

2.2.4. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).

3. ОСОБЕННОСТИ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

3.1. Дисциплина Физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется в объеме в соответствии с ФГОС СПО. При этом при реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок ее освоения на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся. В зависимости от нозологий обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с медицинскими рекомендациями, занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в виде:

3.1.1. Адаптивной физической культуры в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

3.1.2. Занятия по настольным, интеллектуальным вида спорта.

3.1.3. Теоретических занятий по тематике физической культуры и здоровьесбережения.

3.2. Колледж обеспечивает проведение занятий о физической культуре инвалидам и лицам ОВЗ с учетом особенностей из психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения текущей, промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ также устанавливается с учетом их индивидуальных особенностей (выполнение заданий теоретического (рефераты, доклады, презентации), а также выполнение тестовых заданий с использованием электронных образовательных ресурсов).

3.3. Проведение занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в одной аудитории совместно с иными обучающимися. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятий (тьютора из числа работников или привлеченных лиц, оказывающих инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей



(передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, реализующими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине Физическая культура).

3.4. Инвалиды и лица с ОВЗ в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания могут пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.5. При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.6. С учетом потребностей лиц с нарушениями зрения:

3.6.1 К входу в здание расположены визуальные наклейки для передачи информации о пути и направлении движения слабовидящим.

3.6.2. Обеспечен доступ в учреждение для инвалидов: центральный вход в здание оборудован пандусом с нескользким покрытием. Наружная лестница и пандус оборудованы поручнями с обеих сторон соответствующей высоты и формы (перила для инвалидов), которые служат при передвижении дополнительной опорой.

3.6.3. Обустроены входная площадка, навес.

3.6.4. У входа установлен звуковой маяк для лиц с нарушениями зрения. Вход в здание оборудован информационной табличкой со шрифтом Брайля; кнопкой вызова персонала.

3.6.5. Для слабовидящих размещена мнемосхема со шрифтом Брайля, представляющая собой схему движения по кабинетам и схему эвакуации.

3.6.6. Проведены работы по обеспечению доступности путей движения в помещениях учреждения: первая и последняя ступени лестничных маршей выделены контрастным цветом (желтым) для предупреждения слабовидящих.

3.6.7. Для контрастного выделения дверного проема внутри здания на дверях размещены информационные наклейки "Осторожно! Препятствие» (круг желтый).

3.6.8. Возле каждого кабинета имеются тактильные пиктограммы доступности, тактильные таблички с дублированием шрифтом Брайля, тактильно-звуковой информатор

3.6.9. В учебных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения.

3.6.10. Для обучающихся с нарушениями зрения используется Рабочее место для слабовидящих Стандарт.

3.6.11. Обеспечен допуск в учреждение собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н.

3.6.12. Обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

3.6.13. Обучающимся для выполнения задания при необходимости возможно также использование собственных увеличивающихся устройств;

3.7. С учетом потребностей лиц с нарушениями слуха:

3.7.1. Для обучающихся с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах такие как система универсальная индукционная система ИС120/5, автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением слуха и слабослышащих людей.

3.7.2. В учебных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха.

3.7.3. Приобретена и используется в образовательном процессе, во время проведения массовых мероприятий звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства приема-пе-



редачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, и Профессиональная индукционная система ИС200.

3.7.4. Для слабослышащих возможно также использование собственных аппаратуры индивидуального пользования.

3.7.5. Для лиц с тяжёлыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих занятия проводятся в письменном виде.

3.8. Для лиц с нарушением двигательных функций верхних конечностей или отсутствие верхних конечностей письменные задания выполняются на компьютере и надиктовываются тьютором.

3.8.1. С учетом потребностей лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

3.8.1.1. Обеспечен доступ в учреждение для инвалидов: центральный вход в здание оборудован пандусом с нескользким покрытием. Наружная лестница и пандус оборудованы поручнями с обеих сторон соответствующей высоты и формы (перила для инвалидов), которые служат при передвижении дополнительной опорой.

3.8.1.2. Обустроены входная площадка, навес.

3.8.1.3. Для транспортировки инвалидов имеется лифт.

3.8.1.4. Созданы условия для передвижения инвалидов на колясках в столовой образовательной организации.

3.8.1.5. Имеется стол с микролифтом на электроприводе ZWE0222.

3.8.1.6. Каждый обучающийся обеспечивается в течение учебного дня ноутбуком (планшетом).

3.9. Условия, указанные в пунктах 3.6-3.9 настоящего Порядка, предоставляются обучающимся на основании заявления, содержащее сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

3.10. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитывают их при организации образовательного процесса.

Преподаватели дисциплины "Физическая культура" имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по техническим и программным средствам обучения.

3.11. Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплины Физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ являются: тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; работа по индивидуальным учебным планам; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

3.12. Теоретические занятия по дисциплине Физическая культура предусматривают приобретения знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболевания.

3.13. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются колледжем с учетом ограничений здоровья и рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

3.14. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется ведущим преподавателем с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, пись-



менно на компьютере, в форме тестирования, по средствам электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

3.15. Инструкция по реализации процедуры оценки предоставляется также в доступной форме (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования, по средствам электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий). Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг тьютора, устно).

3.16. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на в ходе ее проведения. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ОВЗ и инвалидов.

3.17. Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизация психофизического развития. При проведении практических занятий обучающимся дают индивидуальные рекомендации по практическому совершенствованию двигательных действий.

3.18. Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья, возможно разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

3.19. Рабочие программы дисциплины по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ включают следующие направления:

3.19.1. Проведение теоретических занятий по физической культуре с учётом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ и их образовательных потребностей в области физическая культура;

3.19.2 Проведение практических занятий по физической культуре с учётом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ и их образовательных потребностей в области физическая культура.

3.20. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных особенностей.

3.21. Занятия по физической культуре с инвалидами и лицами с ОВЗ проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

3.22. Всё спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надёжности, прочности, удобства, установлены специализированные тренажёры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажёры.

3.23. Помещения спортивных комплексов и прилегающей территории отвечают принципам создания безбарьерной среды.

3.24. Для лиц с ОВЗ всех категорий в здании колледжа оборудован санузел в соответствии с требованиями: стальным поручнем для раковины, с опорой к полу, поручнем для унитаза откидной из нержавеющей стали, смесителями сенсорными, бесконтактными. Обустроены автомобильные стоянки для инвалидов около зданий образовательной организации согласно требованиям. В коридорах, холлах оборудованы места отдыха и ожидания (места для сидения).

3.25. Установлены средства информационно-навигационной поддержки: информационный терминал для обмена, получения и передачи информации, размещены тактильные таб-



лички, знаки, информационные наклейки. Системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает визуальную (схемы эвакуации), звуковую (звонки) и тактильную информацию (мнемосхема) для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Порядок реализации дисциплины физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ

Должность	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Миляр О.А.		
Заместитель директора по учебно-методической работе	Котова М.Н.		
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Вахрамеев В.Н.		
Юрисконсульт	Журавская И.А.		